

**i**  
i

**y**  
y

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

**1 Entoure les images où tu entends le son. Barre les intrus.**


i/y




i/y





**2 Complète les mots avec les lettres manquantes.**


 un \_\_\_glou

 une \_\_\_le


 un n\_\_\_d


 une sour\_\_\_s


 un st\_\_\_lo

 un k\_\_\_w\_\_\_

**3 Colorie les bonnes syllabes pour retrouver le mot.**

	
o	glou
i	gla
a	gloo

		
sa	ri	x
su	ro	s
sou	ra	z

	
sty	la
sto	lo
sti	lu

**4 Lis les mots et relie-les à la bonne image.**



-----

un stylo



-----

un nid



-----

une souris



-----

un igloo



-----

un kiwi



-----

une île

**i**  
i

**y**  
y

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

**5** Essaie d'écrire les mots correspondant aux dessins.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**6** Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

joli Lili lit un livre.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_